

INTERPELLATIE ALAIN VAN HENDE - 18 november 2013

Op zes december 2013 is er een persmeeting voorzien in het Vilvoords stadhuis waarin men een “sprankelende nieuwe buurt in Vilvoorde” gaat voorstellen. Het betreft hier allicht het project de Molens in het verlengde van de wijk het Broek.

Ik heb in die optiek het geldende RUP nog eens doorgenomen en ik lees daarin toch verontrustende zaken omtrent de geluidsoverlast en luchtvervuiling op de betrokken percelen.

Met betrekking op de geluidsoverlast leest men er letterlijk : “ Het omgevingsgeluid is te hoog voor een goede woonkwaliteit” (p.27)

Met betrekking op de luchtvervuiling leest men: “ Door de huidige achtergrondconcentraties en stijgende verkeersemmissies op RO en N1 worden ontwikkelingen in het plangebied minder wenselijk geacht”(p.31).

In Nederland worden strengere normen gehanteerd en zou men in zulke gebieden niet mogen bouwen. Hier doet men dat onbegrijpelijk toch.

De site is zeker uitermate gevoelig voor de fijn stof problematiek, dewelke enorme schadelijke gevolgen heeft op de gezondheid van de bewoners. In de onmiddellijke buurt worden de concentraties aan fijn stof het vaakst overschreden in Vlaanderen.

In diverse persknipsels en politieke pamfletten van onder meer Groen! wees men terecht op de gevaren van het wonen en werken in de onmiddellijke buurt en onder het viaduct van Vilvoorde. Velen waren opgelucht dat de stedelijke school voor BLO na lange jaren wachten uit dit vervuild inferno kon vertrekken en nu plant men er terug een school in op enkele meters hiervandaan.

Concrete cijfers van fijn stof neerslag zouden zeer nuttig zijn gemeten op de percelen van ‘De Molens’. Vraag hierbij aan het college om zulke analyse vooralsnog te laten gebeuren om toekomstige bewoners en scholieren toch een duidelijk beeld te schetsen van waar ze gaan terechtkomen.



Alain Van Hende
Raadslid

INTERPELLATIE ALAIN VAN HENDE - 18 november 2013

Er is blijkbaar nogal wat onrust in de stedelijke lagere school in Houtem. Een aantal leerlingen zouden omwille van een aantal problemen de school hebben omgeruild voor een andere onderwijsinstelling.

Hoeveel kinderen verlieten ondertussen de school sedert de start van het nieuwe schooljaar?

Vooreerst is er sprake van een recidivist amokmaker, die ook reeds vorig schooljaar voor problemen zorgde.

De agressie zou nu zo groot zijn geweest dat betrokkene een tijdje moest geïsoleerd worden en nadien een tijdje geschorst werd en apart op de school moest verblijven. Hij zou nu terug gewoon les volgen.

Een aantal ouders hebben met deze gang van zaken blijkbaar problemen. Kan men hier de juiste toedracht schetsen en de maatregelen die het college vooropstelt om hier definitief paal en perk aan te stellen?

Verder is er sprake van een uitwisselingsproject van brooddozen, waarin de leerlingen 's middags de inhoud van de brooddozen van hun medeleerlingen moesten opeten om aldus kennis te kunnen maken met éénieders eetcultuur. Ook daar waren sommige leerlingen en ouders niet echt mee opgezet. Gelet op de grote multiculturaliteit en de bijhorende andere eetgewoonten in betrokken klassen schepte dit grote problemen. Kan men het nut van dergelijk project toelichten en heeft men hier rekening gehouden met onder meer de evidente hygiënische context? Was de schepen op de hoogte van dit gedurfd experiment?

Blijkbaar worden er ook leerlingen bedreigd via de sociale media en is een onderzoek lopende. De schoolautoriteiten blinken hier ook niet echt uit in standvastigheid. Enkele weken geleden werden leerlingen nog aangespoord om lesmateriaal op YouTube te consulteren en nu zou er een brief circuleren dewelke het engagement vraagt van de ouders om hun kinderen niet meer toe te laten op facebook? Communicatief is dit niet echt in orde.

Wat is hier de juiste toedracht?

Een deel van deze problematiek zorgde er wellicht mee voor dat een betrokken leraar zijn overplaatsing kreeg naar een andere stedelijke school.

Onze scholen worden steeds meer geconfronteerd met een grote diversiteit van scholieren en dat vergt een bijzondere globale aanpak. Er is daar geen ruimte voor persoonlijke vaak ondoordachte experimenten.

Ik verwijs in deze context nog naar een mondelinge vraag van enkele maanden geleden met betrekking op het toelaten van het gebruik van bidmatjes in aparte lokalen tijdens de zeeklassen van een andere stedelijke school.

De schepen ging mij hier een antwoord geven na zijn onderzoek. Op heden heb ik hieromtrent niks meer gehoord buiten de vaststelling dat men actief op zoek is gegaan naar betrokkene die mij van de overigens correcte informatie op de hoogte bracht.

Kan het college dan ook een duidelijk kader schetsen en proefprojecten goed afwegen op pro en contra en vooral vooraf duidelijk communiceren naar leerlingen, ouders en hun entourage? Kan men tevens overwegen om dit geschetste kader in alle netten te doen respecteren?



Alain Van Hende
Raadslid